

A group of four healthcare professionals, three women and one man, are walking in a bright, modern hallway. They are dressed in dark blue scrubs. The woman in the center is looking down at a white folder she is holding. The man on the right is looking towards the group. The background shows large windows and a clean, professional environment.

PROGRAMA ESPECIAL DE
FORMACIÓN 2025

**SALUD PÚBLICA,
NUTRICIÓN &
AUTOCUIDADO**

El Programa de Educación Continua en Salud Pública, Nutrición y Autocuidado se enfoca en preparar a los equipos de salud tanto de la Autoridad Sanitaria, los Servicios de Salud y sus Establecimientos como de la Atención Primaria para enfrentar los desafíos del sector y brindar servicios inclusivos y equitativos a la comunidad. Nuestros cursos ofrecen herramientas y habilidades prácticas que mejoran la capacidad de quienes se desempeñan en la salud para ofrecer un trabajo efectivo y brindar atención de calidad a las personas en relación con acciones vinculadas a su atención de salud. Además, nuestro enfoque en la perspectiva de género en la salud asegura que quienes integran los equipos de salud posean una mejor preparación para atender a las necesidades de todas las personas. Con estas habilidades, quienes integran los equipos de salud pueden brindar servicios más eficientes y de alta calidad, lo que resulta en una mejor salud y bienestar para la comunidad.

PROGRAMAS ACADÉMICOS 2025

SALUD PÚBLICA, NUTRICIÓN & AUTOCUIDADO

1	ABORDAJE Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO ADOLESCENTE	Fortalecer las habilidades de los participantes para abordar de manera integral y efectiva la problemática del suicidio en la población adolescente, mediante la adquisición de herramientas necesarias en prevención y abordaje.
2	ACTUALIZACIÓN DEL CUIDADO INTEGRAL DE LA PERSONA MAYOR	Desarrollar competencias en los funcionarios para la atención integral de usuarios mayores, sensibilizándolos respecto a los cambios psicológicos, biológicos, y de las capacidades cognitivas y de lenguaje que presentan, lo que permitirá una atención de calidad, tanto en el ámbito laboral como personal, entregándoles herramientas para abordar de manera integral y efectiva las necesidades de la persona mayor atendida.
3	ACTUALIZACIÓN EN EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN EL CICLO VITAL	Desarrollar competencias en la intervención nutricional en el ciclo vital, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas y prevenir enfermedades asociadas a la nutrición, a través de la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos en relación a la evaluación del estado nutricional y la planificación de planes de alimentación adecuados para cada etapa del ciclo vital.
4	ACTUALIZACIÓN EN EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL Y DIETOTERAPIA EN EL CICLO VITAL	Desarrollar competencias para la intervención nutricional de pacientes hospitalizados en los distintos servicios clínicos del establecimiento, a través de la actualización en evaluación del estado nutricional y dietoterapia en el ciclo vital.
5	ACTUALIZACIÓN EN MANEJO NUTRICIONAL EN PACIENTES PEDIÁTRICOS	Actualizar el conocimiento sobre el manejo nutricional de las distintas patologías crónicas y agudas del paciente pediátrico.
6	ASISTENCIA NUTRICIONAL INTENSIVA (ANI)	Desarrollar habilidades y conocimientos en el manejo del soporte nutricional artificial y el soporte metabólico en pacientes hospitalizados, con el fin de mejorar la calidad de atención y el pronóstico de los pacientes.
7	AUTOCUIDADO Y COACHING EN SALUD	Fomentar la toma de conciencia y participación activa de los funcionarios en el autocuidado de su salud física, mental y emocional durante tiempos de pandemia y crisis, con el fin de evitar enfermedades crónicas.
8	LACTANCIA MATERNA	Fortalecer los conocimientos teórico-prácticos sobre la lactancia materna, incluyendo su fundamentación y aplicación en todas las etapas del proceso de lactancia.
9	BIOÉTICA	Proporcionar a los participantes los conocimientos fundamentales y teóricos de la Bioética Clínica, con el fin de que puedan analizar y tomar decisiones frente a conflictos y dilemas éticos que surjan en el ámbito clínico, adquiriendo así habilidades y competencias en esta área.
10	CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE	Fortalecer las capacidades de los participantes para contribuir de manera efectiva a la mejora continua de los procesos clínico-administrativos, con énfasis en la reflexión y aplicación de metodologías que aseguren la calidad y seguridad del paciente, y permitan responder a las demandas crecientes del usuario en la institución.
11	COACHING NUTRICIONAL	Fortalecer el uso de principios y herramientas de coaching nutricional en las intervenciones alimentarias y promoción de la salud, con el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas a través de la práctica de hábitos alimentarios saludables.
12	COACHING PRIMORDIAL EN TIEMPOS DE CRISIS Y MINDFULNESS	Desarrollar habilidades en los profesionales para integrar los principios del Coaching Primordial y el Mindfulness, abarcando el abordaje corporal, emocional, energético y lingüístico, con el fin de fomentar el autoconocimiento, la comunicación efectiva, el encuentro interpersonal y el crecimiento humano.
13	COMPETENCIAS EN SALUD FAMILIAR, ENFOQUE DE REDES Y SATISFACCIÓN USUARIA	Fortalecer las competencias de los trabajadores de Atención Primaria de Salud en el trabajo con familias, visitas domiciliarias, trato adecuado con usuarios, enfoque de redes y comprensión del Modelo de Salud Familiar.
14	COMPRENSIÓN Y ABORDAJE DEL TRAUMA EN POBLACIÓN ADOLESCENTE	Desarrollar habilidades en los participantes para intervenir y tratar las emociones, cogniciones y percepciones de adolescentes con alto riesgo psicosocial que han vivido una situación traumática.
15	CONSEJERÍA E INTERVENCIÓN FAMILIAR	Desarrollar competencias en la comprensión y evaluación del funcionamiento familiar, su influencia en el desarrollo biopsicosocial y su relación con los problemas de salud mental, así como en la implementación de diversas estrategias de intervención familiar basadas en fundamentos conceptuales y técnicos sólidos.
16	CONTROL DEL ESTRÉS LABORAL	Desarrollar competencias en la prevención y manejo del estrés, a través de técnicas y herramientas que favorezcan la toma de conciencia, el desarrollo y fortalecimiento de competencias individuales y colectivas, para identificar, prevenir y afrontar síntomas y consecuencias del estrés.

PROGRAMAS ACADÉMICOS 2025

SALUD PÚBLICA, NUTRICIÓN & AUTOCUIDADO

17	DETECCIÓN, INTERVENCIONES BREVES Y REFERENCIA ASISTIDA EN ALCOHOL Y DROGAS	Fortalecer las capacidades de los equipos de salud de atención primaria en el abordaje eficaz de la población con consumo de sustancias, mediante la comprensión activa de instrumentos de tamizaje, intervenciones breves y referencia asistida, basadas en el modelo DIR de consumo de alcohol y otras drogas
18	DOBLE PRESENCIA Y AUTOCUIDADO	Fortalecer herramientas teórico-prácticas para abordar la problemática de la doble presencia, como estrategias de autocuidado y conciliación de la vida laboral y personal, a fin de aumentar el bienestar y la calidad de vida de las funcionarias y funcionarios de la institución.
19	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA EN DEVELACIÓN DE EVENTOS TRAUMÁTICOS Y SUS CONSECUENCIAS A LARGO PLAZO	Actualizar la comprensión del abordaje e intervención temprana en situaciones traumáticas de atención en salud mental, a fin de implementar estrategias de intervención temprana en la develación de eventos traumáticos y prevenir sus consecuencias a largo plazo.
20	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN SALUD	Desarrollar habilidades en la formulación y justificación de proyectos en el ámbito de la gestión de la salud, considerando las necesidades específicas de las distintas reparticiones, para que las instancias administrativas puedan analizar y evaluar su factibilidad de implementación, estableciendo beneficios y costos para la institución y gestionando eficazmente los recursos asociados.
21	GESTIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR	Adquirir competencias y conocimientos para aplicar el modelo de salud familiar integral y comunitaria en la gestión clínica renovada de la Atención Primaria de Salud.
22	HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN EN CRISIS	Desarrollar la capacidad de actuar de manera oportuna y adecuada ante una contingencia o crisis, con el fin de minimizar el impacto emocional de la situación tanto a nivel de los usuarios como a nivel individual, restableciendo el equilibrio psicológico de las personas involucradas de modo de atenuar los efectos habituales.
23	IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN A TRAVÉS DEL CICLO VITAL	Adquirir conocimientos sobre la importancia de la alimentación y nutrición adecuada durante todo el ciclo vital.
24	INTERVENCIÓN NUTRICIONAL EN EL PACIENTE RENAL	Aplicar estrategias adecuadas e individualizadas para el manejo nutricional de pacientes con enfermedad renal crónica a lo largo del ciclo vital.
25	MANEJO DEL ESTRÉS, AUTOCUIDADO Y HÁBITOS SALUDABLES	Desarrollar programas de bienestar y calidad de vida en los servicios, que permitan integrar buenas prácticas laborales y estilos de vida saludables, para fomentar el autocuidado y manejo del estrés de los trabajadores y trabajadoras, tanto en su ámbito laboral como personal.
26	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD	Proporcionar a los participantes las herramientas en metodología de investigación y estadística necesarias para aplicarlas en la investigación y elaboración de proyectos de estudio en la gestión administrativa y clínica
27	PERSPECTIVA DE GÉNERO EN SALUD	Propiciar un espacio de reflexión individual y colectiva que permita revisar la conceptualización del enfoque de género y sus alcances, para que los participantes perciban su aplicación como una herramienta de cambio en su trabajo en el área de salud.
28	PRESCRIPCIÓN DIETOTERAPEÚTICA Y DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA GESTANTES, MUJERES POST-PARTO Y PRE-ESCOLARES	Desarrollar habilidades para la prescripción de dietoterapia y actividad física en poblaciones de gestantes, mujeres post-parto y preescolares, con el fin de mejorar su calidad de vida y promover hábitos saludables en la comunidad.
29	PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES Y FORTALECIMIENTO DE SISTEMA INMUNE	Fomentar la toma de conciencia y participación activa de los funcionarios en el autocuidado de su salud, física, mental y emocional a través del fortalecimiento del sistema inmunológico con el fin de evitar enfermedades crónicas e infecciosas en los funcionarios(as) en tiempos de pandemia.
30	PSICONUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE	Promover la adopción de un estilo de vida saludable entre los funcionarios de la organización para mejorar su bienestar personal y laboral, aumentar su productividad y prevenir enfermedades crónicas como obesidad, sobrepeso, colesterol elevado, hipertensión, diabetes y tabaquismo
31	SALUD FAMILIAR CON ENFOQUE COMUNITARIO	Adquirir las competencias y destrezas necesarias para desempeñarse eficazmente en la red de atención primaria, siguiendo el Modelo de atención integral de Salud Familiar y Comunitaria
32	SALUD FAMILIAR PARA PROFESIONALES DE LA SALUD: NIVEL AVANZADO: CONSEJERÍA E INTERVENCIÓN FAMILIAR	Adquirir las competencias necesarias para comprender y evaluar los procesos del funcionamiento familiar, las influencias de la familia en el desarrollo biopsicosocialespirital normal del individuo, los trastornos del funcionamiento familiar y su relación con los problemas de salud, y desarrollar una comprensión de las diversas estrategias de intervención familiar y sus fundamentos conceptuales y técnicos

PROGRAMAS ACADÉMICOS 2025

SALUD PÚBLICA, NUTRICIÓN & AUTOCUIDADO

33	SALUD FAMILIAR PARA PROFESIONALES DE LA SALUD: NIVEL BÁSICO: FUNDAMENTOS DEL MODELO SALUD FAMILIAR	Adquirir competencias y conocimientos para la aplicación del modelo de salud familiar integral y comunitaria, a través de la gestión clínica en la Atención Primaria de Salud (APS) renovada
34	SALUD FAMILIAR PARA PROFESIONALES DE LA SALUD: NIVEL MEDIO: ESTUDIO DE FAMILIA	Contribuir a mejorar la calidad de la atención clínica en los CESFAM a través del aporte de herramientas para el trabajo con personas y familias en un contexto de relaciones de ayuda y apoyo para el desarrollo de la conciencia de cuidado y autogestión de cambios a favor de la salud, mediante el estudio de las familias.
35	SALUD FAMILIAR Y TRATO AL USUARIO	Desarrollar competencias, habilidades y actitudes para la humanización del trato con los usuarios y usuarias, a nivel de relaciones interpersonales en el contacto entre el equipo de salud y los usuarios, y en el contexto organizacional de los establecimientos de salud
36	SALUD INTEGRAL DEL ADOLESCENTE: DESAFÍOS PARA EQUIPOS DE SALUD	Desarrollar competencias en los equipos de salud para abordar la salud integral de los adolescentes, mediante la implementación de actividades promocionales y preventivas que respondan a sus necesidades, bajo el enfoque del Modelo de Salud Familiar
37	SALUD MENTAL	Desarrollar en los profesionales una mirada comprensiva y humana respecto de la salud mental, de modo que puedan interactuar de manera asertiva con sus pacientes y usuarios, e intervenir de manera efectiva en situaciones de crisis.
38	SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL ADULTO	Que los profesionales nutricionistas de la red Hospitalaria y/o APS, adquieran herramientas técnicas para la valoración, prescripción dietoterapéutica, planificación y seguimiento nutricional de usuarios con nutrición enteral domiciliaria.
39	SOPORTE NUTRICIONAL PARENTERAL ADULTO	Adquirir herramientas técnicas para la evaluación, prescripción dietoterapéutica y seguimiento nutricional de usuarios que requieren nutrición parenteral
40	TALLER ACTUALIZACIÓN EN IAAS (INTRAHOSPITALARIO)	Desarrollar la capacidad de reconocer las infecciones asociadas a la atención en salud, así como de aplicar las medidas de prevención correspondientes y las estrategias para mejorar la calidad de la atención en este ámbito.
41	TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA	Adquirir conocimientos y herramientas integrales para el estudio epidemiológico, fisiopatológico y clínico de los trastornos de conducta alimentaria (TCA) en adolescentes, con el fin de mejorar la formación profesional en este ámbito





**¿CÓMO
SOLICITAR
NUESTRAS
ACTIVIDADES?**

¿CÓMO SOLICITAR NUESTRAS ACTIVIDADES?

Para adquirir nuestros servicios, tiene diferentes opciones disponibles. Por un lado, puede hacerlo a través de Licitación Pública, o por Trato Directo, dependiendo de la causal. Por otro lado también puede realizar la Compra Ágil.

EN EL CASO DE LA COMPRA ÁGIL

Es importante recordar que, según lo dispuesto en el nuevo Reglamento de Compras Públicas de 12 de diciembre de 2024, en su artículo 98, el fundamento del trato o la contratación directa se referirá únicamente al monto de la misma. Por lo tanto, no se requerirá la dictación de la resolución fundada que autoriza la procedencia del Trato o Contratación Directa, bastando con la emisión y posterior aceptación de la orden de compra por parte del proveedor.

La Contraloría General de la República, en sus Dictámenes E189914N22 y E108767N21, ha señalado que la exigencia que establece la norma está referida a requerir un mínimo de tres cotizaciones y no a obtenerlas. Por lo tanto, no se advierte inconveniente alguno si el servicio lleva a cabo la contratación respectiva si le llegan menos de ese límite.

DIPLOMADOS Y CURSOS ABIERTOS

En cuanto a los Diplomados, además de las modalidades ya señaladas, también puede adquirir nuestros servicios a través de la página web habilitada para el Diplomado, utilizando el método de pago Web Pay. Le invitamos a informarse periódicamente de las fechas de nuestra oferta académica en nuestra página web.

CERTIFICACIÓN DE CALIDAD

Todas las actividades de la Escuela Nacional de Administración Pública - ENA, están certificados por la Norma Chilena OTEC 2728:2015 e ISO 9001:2015





Todas las actividades de la Escuela Nacional de Administración Pública - ENA, están certificados por la Norma Chilena OTEC 2728:2015 e ISO 9001:2015

www.ena.cl